

**Приложение 2 к рабочей программе практики**  
**Учебная практика, ознакомительная практика**  
**44.04.01 Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) Лингвистика и иноязычное лингвообразование**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора - 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Код и направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Лингвистика и иноязычное лингвообразование
4.	Курс, семестр	1, 1
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	<i>Вид практики – учебная;</i> <i>Тип практики - ознакомительная;</i> <i>Способ проведения учебной практики – стационарная;</i> <i>Форма проведения – практическая подготовка; дискретно.</i>
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.  
ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.  
ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.  
ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования**

Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-6	<i>Знать:</i> основные документы, регламентирующие педагогическую деятельность преподавателя в условиях современной парадигмы образования; методологических и методических принципов построения программ филолого-методических дисциплин.	<i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в образовательных учреждениях, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	<i>Владеть:</i> выполнения/проведения научного исследования, диагностики, основ научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в образовательном учреждении.	Участие в установочной конференции. подпись в принятии к исполнению индивидуального задания по практике
Основной этап	УК-6, ОПК-1,2,4	<i>Знать:</i> современные образовательные технологии;	<i>Уметь:</i> применять результаты собственного	<i>Владеть:</i> навыками выполнения/прове	Просмотр учебных занятий учителей. Анализ

		методологические и методические принципы построения программ филолого-методических дисциплин.	научного поиска и создания гибких образовательных стратегий для внедрения в процесс обучения образовательных учреждений.	дения диагностики, основ научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в образовательном учреждении, преподавания, отражающие специфику предметной области и проектирования программ учебных дисциплин; разработок отдельных элементов рабочей программы дисциплины; дидактической обработки научного материала с целью его изложения обучающимся; анализа педагогического процесса и отдельных его элементов.	просмотренных уроков.
Заключительный этап	УК-6, ОПК-1,2,4	<i>Знать:</i> основные документы, регламентирующие педагогическую деятельность преподавателя в условиях современной парадигмы образования; методологических и методических принципов построения программ филолого-методических дисциплин.	<i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в образовательных учреждениях, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	<i>Владеть:</i> навыками основ научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в образовательном учреждении, преподавания, отражающие специфику предметной области и проектирования программ учебных дисциплин; разработок отдельных элементов рабочей программы дисциплины; дидактической	Оформление отчетной документации. Выступление с отчетом по практике на заключительной конференции.

				обработки научного материала с целью его изложения обучающимся; анализа педагогического процесса и отдельных его элементов	
--	--	--	--	---	--

**4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**4.1. Участие студента в установочной конференции: подпись в принятии к исполнению индивидуального задания по практике**

Участие студента в установочной конференции не оценивается баллами, но студент на установочной конференции получает индивидуальное задания по практике, в котором ставит подпись о принятии к исполнению.

**4.2. Просмотр учебных занятий с записью хода уроков.**

**Студент просмотрел видео учебных занятий (2 урока) и письменно записал ход урока. Максимальное количество баллов за каждое занятий -3.**

Баллы	Критерии оценивания
3	видео урок просмотрел полностью, записал ход урока
2	видео урок просмотрел частично, записаны лишь некоторые этапы хода урока
1	просмотрен лишь один небольшой фрагмент урока, записан один этап урока

**4.3. Выполнение индивидуального задания (анализ просмотренных видео уроков)**

Максимальное количество баллов 54 (27 баллов за 1 выполненный анализ).

Баллы	Критерии оценивания
27	выполнен грамотный анализ занятия, проанализированы все аспекты урока
17	в целом, выполнен грамотный анализ занятия, проанализировано большинство аспектов урока, но допущены незначительные ошибки
7	есть грубые ошибки в анализе урока
0	анализ урока не выполнен

**4.4. Представление результатов прохождения практики на итоговой конференции**

Критерии оценивания публичного выступления студента	Количество баллов
Отражена специфика деятельности учреждения, на базе которого проходила практика, основные виды выполненных работ	2
Представлена характеристика целевой группы, с которой студент работал	2
Представлены выводы по материалам проведенного исследования	2
Представлены выводы и предложения по результатам практики, оценка значения практики в процессе становления собственной профессиональной компетентности	2
Информация изложена полно и четко	2
<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>10</b>

**4.5. Отчетная документация по результатам прохождения практики**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Наличие всех компонентов отчетной документации, ее своевременное предоставление	3
Соответствие отчета обучающегося о прохождении практики структуре	3
Ежедневное фиксирование в дневнике практики студентом содержания выполненных работ, наличие отметки о выполнении и подписи руководителя практики со стороны учреждения	3
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «отлично»	15
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «хорошо»	10
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «удовлетворительно»	5
Оценка работы студента руководителем практики со стороны учреждения на «неудовлетворительно»	0
Соответствие отчетной документации по образцам, представленным в приложениях	3
Оформление отчетной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями	3
<b>Максимальное количество баллов:</b>	30